

1. Le progrès de l'entrepreneuriat

L'entrepreneuriat devient de plus en plus un sujet interdisciplinaire et intersectoriel. Il y a un besoin, cependant, d'identifier une meilleure compréhension des différentes dimensions de la pensée entrepreneuriale et de son application. Ceci inclut une variété de recherche et de programmation éducatives basée sur la pédagogie et sur la communauté.

Ce défi est partagé dans plusieurs cultures et disciplines par les académiciens, les praticiens et les politiciens. En plus des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, cela implique des changements culturels des sociétés, de leurs systèmes éducatifs, du développement des programmes et des cours, de culture organisationnelle et des structures des universités. La présente voie invite à la participation des chercheurs pédagogiques, des académiciens appliqués et expérimentaux, de même que des enseignants et des formateurs et cherche de nouvelles voies pour faire avancer l'interaction de l'apprentissage entrepreneurial dans les organisations éducatives et communautaires.

L'appel de textes pour cette voie souhaite la bienvenue non seulement aux textes académiques, mais aussi aux études de cas, et aux textes des praticiens et à ceux orientés vers les politiques et aux ateliers.

- Les résumés académiques devraient statuer clairement le but de l'étude, les méthodes utilisées, les résultats obtenus et les conclusions auxquelles vous en êtes venus pour les PME et pour l'entrepreneuriat de même que les implications pour le développement de politiques et de programmes. Les résumés devraient inclure le titre du texte, le ou les nom(s) des auteurs, l'affiliation, et tous les détails de contact.
- Les propositions d'ateliers et d'études de cas devraient se rapporter clairement aux thèmes du congrès. Le résumé de la proposition doit inclure : le sujet, le nom du responsable de l'atelier (incluant tous les détails de contact), les noms des panelistes, et une brève description de ce que l'atelier couvrira.